

2025/05/23

いつもお世話になっております。

先週は、通信の発行をすることができず、申し訳ございませんでした。

最近、日中 30℃近い日が続いております。

皆様も体調に十分お気をつけください。

さて本日はレッドクラス、パープルクラスの Substitution（サブスティチューション・言い換えの練習）についてご紹介させていただきます。

練習の目的や効果、方法について記載いたしましたので、現在、レッド、パープルクラスのお子様、保護者の皆様はもちろん、イエロークラスのお子様、保護者の皆様もご覧になっていただけると幸いです。

Substitution(言い換え練習)

レッドクラス、パープルクラスになると Substitution（サブスティチューション）と呼ばれる言い換えの練習が始まります。これは英会話において質問に即答する力をつけるための練習になります。アンイングリッシュクラブでは、英語を第一言語と同じように身につけることをねらいとしております。私たちが日本語の質問を聞いて応答することができるのは、その答え方や何を答えとするとよいかについて知っているからです。これをネイティブ（英語を第一言語としている）の人たちに置き換えてみましょう。彼らも同じように幼いころからの積み重ねによって即答する力が身についております。つまり、日本語と英語、言語の話し方、文法などさまざまな違いはありますが、習得のメカニズムは一緒なのです。

また、この Substitution は、ほかにも期待できる効果がございます。中学校からの英語では本格的な筆記が始まります。私がこれまで受け持って参りました英語を苦手としているお子様の共通点といたしまして、be 動詞と一般動詞が混同してしまっているところがよく見受けられました。

レッドクラスの Substitution の練習は文法を意識することはありません。質問に対しての答え方について繰り返し聞いてリピートしながら、自分で応答できるようになることを目指すため、一問一答で覚えていくことができます。

つまり、質問のパターンと応答の表現さえ覚えてしまえば、be 動詞と一般動詞の混同を防ぐことができます。

以上のことも踏まえ、今後もこの練習には力をいれて参ります。

下に改めて練習方法を記載しておきます。

保護者の皆様、お忙しいところ申し訳ございません。

ご家庭におかれましてもお子様の練習の様子をご覧になっていただき、ご確認していただけると幸いです。

Substitution のページはお写真のような構成になっております。

今回はレッドクラスの Unit 1 のページを用いてご説明させていただきます。

④ NO, I don't. I don't walk to school at 6.

Substitution

① Listen and circle. よく聞いて選びましょう。
② Listen and check. よく聞いて確認しましょう。
③ Listen, point, and repeat. 聞く、指差し、復唱。

B = Base **Y** = Yes **N** = No **A** = Answer
Q = Question **CH** = Change **WH** = 5W1H

I do **You do**

1-Yes Homework assigned /

B (I/You) go to bed at 10.
Q1 Do (I/you) go to bed at 10?
Y1 Yes, (I/you) do.
(I/You) go to bed at 10.
B (I/You) go to bed at 10.
WH (What/Who/Where) goes to bed at 10?
A1 (I/You) go to bed at 10.

2-No Homework assigned /

B (I/You) don't go to bed at 10.
Q1 Do (I/you) go to bed at 10?
N1 No, (I/you) don't.
(I/You) don't go to bed at 10.
B (I/You) don't go to bed at 10.
WH (What/Who/Where) doesn't go to bed at 10?
A1 (I/You) don't go to bed at 10.

Substitution

B = Base **Y** = Yes **N** = No **A** = Answer
Q = Question **CH** = Change **WH** = 5W1H

3- Yes/No Homework assigned /

B (I/You) take a bath at 10.
Q Do (I/you) take a bath at 10?
Y Yes, (I/you) do. (I/You) take a bath at 10.
B (I/You) take a bath at 10.
WH (What/Who/Where) takes a bath at 10?
A (I/You) take a bath at 10.
B (I/You) don't take a bath at 10.
Q Do (I/you) take a bath at 10?
N No, (I/you) don't. (I/You) don't take a bath at 10.
B (I/You) don't take a bath at 10.
WH (What/Who/Where) doesn't take a bath at 10?
A (I/You) don't take a bath at 10.

4- Yes/No combined Homework assigned /

B (I/You) take a bath at 10.
Q Do (I/you) take a bath at 10?
Y Yes, (I/you) do. (I/You) take a bath at 10.
CH Yes, (I/you) do. (I/You) take a bath at 10.
Q Do (I/you) take a bath at 10?
N No, (I/you) don't. (I/You) don't take a bath at 10.
WH (What/Who/Where) takes a bath at 10?

1 か月の 3 ~ 4 回レッスンで 1 週目に 1 の部分、2 週目に 2 の部分、3 週目に 3 の部分 4 週目に 4 の部分が宿題になります。

ちなみに本日は 3 週目のため、Unit 2 の 3 の部分が宿題となります。

※宿題の箇所以外は行っていただかなくても大丈夫です。動画も宿題以外の箇所は飛ばしてください。

1 日 1 回、1 週間に 7 回練習するとして、

- ・ 1 日目は聞いて選ぶだけで大丈夫です。(パープルクラスは青色の部分のみ)
- ・ 2 日目も聞くだけで大丈夫です。

ただし、ここでは 1 日目に選んだ解答が正しいかどうか必ずチェックしてください。

- ・ 3 日目 ~ 7 日目でリピート練習をしてください。

練習方法についてご不明な点がございましたら、LINE にてご連絡ください。

付箋コーナー

5/9 東部 ④ Souta
Dialog のリスニングチェックでは
たくさん答えられましたね!!
Words の時、"paper" を読む
ことでできたというコメント
です。Great!! Taro

5/9 東部 ④ Keita
Dialog のリスニングチェックでは
fold to など、聴き取りにくい
単語を聴き取って発音することに
がんばりました。奎太さん大活躍
でしたね!! Great!! Taro